



Séminaire des cadres

de Franche Comté

24 octobre 2015

- Le guide de palanquée
- Les « nouveautés » du MFT :
 - Contenus de formation des plongeurs
 - Filière encadrants



Laurent MARCOUX IN N°181

Le guide de palanquée

- Depuis le 1^{er} janvier 2014 : N4 → GP
- Recentrage sur le rôle de guide de palanquée
- Modernisation et allègement des épreuves
 - Une seule épreuve de nage : 800 m PMT ou 500 m capelé (tirage au sort)
 - Abandon de la DTH
 - Abandon de la remontée PA de 30 m
 - Modification de l' épreuve à 40 m → 2 épreuves

- Nouveautés à venir en 2015 :
 - Remplacement de la RSE : nouvelle épreuve
 - Regroupement des épreuves théoriques

→ 2 épreuves :

- 1. Remontée d'un plongeur en difficulté de 40 m, arrêt entre 5 et 3 m (coef 3)
- 2. Conduite de palanquée : (coef 5)
 - Raisons du changement :
 - formations pas toujours adaptées → bachotage des épreuves
 - peu de pratique en mer...
 - aptitudes signées, mais compétence non acquise ...`
 - donc vérifications à l'examen !



Intervention sur plongeur en difficulté

Remontée d'un plongeur en difficulté de
40 m, arrêt entre 5 et 3 m (coef 8)

- Remplace l'ancienne épreuve de remontée de 30m + 2ème partie de l'épreuve à -40m
- Plus réaliste :
 - utilisation des palmes en plus du stab
 - recherche du résultat plus que démonstration technique

Intervention sur plongeur en difficulté

Déroulement :

- plongeur conscient,
- stabilisé à 40 m sur un fond plus important.
- remonter à 3m : gilet +/- palmes
- éventuellement perte de détendeur (**seulement si candidat non vigilant**)

Intervention sur plongeur en difficulté

Evaluation :

- Qualité prise en charge.
- Temps de la remontée (10 à 17 m/min).
- Le profil de la remontée.
- Arrêt au palier (entre 5 et 3 m)

Elimination si pb sécu :

- Manque de réactivité
- Descente à - 42m
- Redescendre, percer la surface, etc ...

Epreuve de conduite de palanquée (coef 5)

- Ne dispense pas de l'aptitude préalable !
- 1 sujet comportant :
 - Niveau du plongeur N1, N2 , PE12 , PE20, PE40
 - Profil du plongeur du plongeur : niveau d'expérience, difficultés spécifiques, etc ..
 - Consignes du DP : paramètres, description du site

Exemple 1 :

- Le directeur de plongée vous confie un PN1.
- Il a fait 25 plongées en milieu naturel, la dernière il y a une semaine.
- Plongée sur un tombant
- Temps 20', prof max 20m

Exemple 2

- PE 20 ayant déjà plongé plusieurs fois à 20 m
- A du mal à mémoriser les consignes, à maintenir sa place dans la palanquée et à communiquer ses paramètres.
- Site et conditions : mer calme, plongée depuis un bateau.
- Paramètres : 25 minutes, 20 mètres max.

Déroulement :

- a) Dix minutes de préparation et possibilité de demander des informations complémentaires au DP
- b) Briefing avant l'immersion (coef 1,5) : infos sur le déroulement, consignes de sécurité
- c) Immersion (coef 3) : 10 à 25 min
- d) Débriefing après l'immersion (coef 0,5) : déroulement de la plongée, faune et flore

Attention !!

- But : évaluer la capacité à conduire une palanquée
- Tout mise en danger est éliminatoire ... MAIS
- l'épreuve ne sert pas à évaluer la capacité à porter assistance à un plongeur !
- Pas de panne d'air, ni d'essoufflement, etc ...
- Le jury simule le comportement de l'élève évoqué dans le sujet,
 - peut avoir des Pb de stabilisation,
 - de consommation,
 - froid, être sur réserve, etc ...





Conduite de palanquée

Avant le briefing :

- Ecouter topo et consignes du DP:
 - topographie du site, profondeur courant, centres d'intérêt, faune et flore
 - éventuellement, demander de précisions
- Puis aller au contact des plongeurs :
 - attitude agréable, écouter, rassurer si besoin, sans infantiliser
 - vérification du matériel adaptée au niveau des plongeurs ! Si confirmé : inflateur et purges du gilet



Briefing :

- Décrire la plongée, d'après le topo du DP
- Expliquer le déroulement :
 - mise à l'eau
 - profondeur et durée
 - consignes en cas de :
 - perte de palanquée
 - givrage
- Communication : montrer les geste pour se regrouper, donner les palier et la pression résiduelle





Conduite de palanquée

• Immersion :

- GP à l'eau en premier
- Cohésion de la palanquée
- Arrêt entre 3 et 5 m : check oreilles, lestage, bulles et **Octopus**
- Si débutant : descente le long d'un repère visuel : ligne de mouillage ou pendeur ...
- Si confirmé : pas besoin de tenir le mouillage, descente en pleine eau possible.



Attention !

- Le jury ne cherche pas à piéger le candidat !
- Aller à la profondeur indiquée par le sujet : le jury n'appréciera pas d'aller à 20 m si le sujet indique 40m !!!
- Le candidat ne doit pas se comporter en garde du corps stressé !
- La plongée doit être intéressante !!!
 - Il est inutile de parcourir de grandes distances
 - Ne pas être trop rapide
 - Avoir une bonne lecture du terrain
- Si le mouillage n'est pas retrouvé : tant pis ! → parachute

Conduite de palanquée

- Respect du milieu :
 - stabilisation
 - attention au coups de palme
 - on ne touche à rien
- Trouver et montrer des choses intéressantes
- Respect de ceux qui vont lentement
- Attention aux photographes !
- Regarder avec les éléments montrées par les élèves
- Savoir les identifier à la sortie (plaquettes plastifiées, etc ..)



- Avant la remontée, vérifier :
 - pression résiduelle
 - ordinateurs des membres de la palanquée avant la remontée.
 - référence = le plus pénalisé
 - Faire les paliers :
 - au parachute
 - ou au pendeur = loin du mouillage



Après le remontée

- Si loin du bateau, ou courant
 - Se signaler (parachute, miroir)
 - Ne pas chercher à nager, surtout si plongée saturante
 - Demander de l'aide au bateau : ligne de vie
- Les élèves montent en premier sur le bateau
détendeur en bouche et masque sur le visage
- Le GP en dernier
 - détendeur en bouche et masque sur le visage
 - sert d'exemple !!!





Conduite de palanquée

- Le débriefing
 - Interroger les plongeurs
 - Répondre à leurs questions sur ce qui a été vu
 - faune
 - flore ...
 - Commenter les difficultés rencontrées
 - Donner des conseils
 - Apporter des éléments positifs : on est dans la plongée plaisir



- Epreuve neutralisée par le CDN en juillet 2015
- Attention : REC maintenue en apprentissage (N1 et 2)
- Polémiques ... et historique



- Epreuve de remplacement probable en 2015 : démonstration technique de – 25 m
- Evaluation de la flottabilité et de l'approche surface
- 4 phases :
 - descente à -25 m
 - stabilisation puis VDM
 - remontée selon instrument (vitesse constante ou dégressive) jusqu'à – 5m
 - parachute de palier, puis retour en surface

- A compter du 1 janvier 2016 (mise en ligne MFT au 1.12.2015)
- Modifications des intitulés des épreuves théoriques : calquées sur celles du MF2 :
 - Aspects théoriques de l'activité = physique
 - Anatomie, physiologie et physiopathologie du plongeur = physio + accidents
 - Décompression = tables + ordis (+/- ADD ?)
 - Cadre réglementaire = réglementation

Les changements des contenus de formation du plongeur

- Objectifs :
- Actualiser les contenus de formation
- Modifier les compétences → même architecture pour chaque niveau
- Prendre en compte les aptitudes du CdS,
- Le destiner exclusivement aux formateurs, encadrants et responsables de structures (Pour les plongeurs et jeunes moniteurs : memento)
- NB : Le MFT n'est toujours pas un standard !
 - pédagogie par objectifs
 - liberté pédagogique de l'enseignant.



- Nouvelle répartition des compétences en fonction de la pratique :
 - Autonomie
 - Encadrée
- Les contenus changent peu, meilleure lecture :
 - verticale : à l'intérieur d'un même niveau
 - transversale : d'un niveau à l'autre

Le nouveau MFT

- Compétences communes aux deux types de pratiques
 - Participer à la sécurité en plongée,
 - Connaitre et respecter l'environnement marin,
 - Connaissances en appui des compétences.
- Compétences similaires du plongeur encadré (PE) :
 - Utiliser l'équipement de plongée,
 - Evoluer en environnement aquatique et subaquatique,
 - Evoluer en palanquée guidée.
- Compétences similaires du plongeur autonome (PA) :
 - Planifier et organiser la plongée en autonomie,
 - Maitriser, adapter l'évolution en immersion



La nouvelle filière encadrants



- A compter du 1 janvier 2016
- Modifications de la filière encadrants (init, MF1, MF2)
- But :
 - assurer une continuité entre les 3 diplômes
 - éviter les redondances
 - permettre des allègements
- **NB : programme inchangé, examens inchangé**
- UC → Compétences
 - Nouvelle numérotation, idem du GP au MF2 (C1 à13)
 - Nouvelle numérotation des compétences du N1 au N3
 - Mise en ligne MFT au 1.12.2015



La filière encadrants

Système d'allègement pour permettre de passer au diplôme d'encadrant suivant, par exemple :

- Dispense du stage initial MF1 :
 - GP + Initiateur + DPE (P5) → dispense stage initial MF1
 - GP + Initiateur + C10 (ex GC4) + 1 j de formation péda puis 20 plg encadrement à 20 m
- Quid des personnes en formation ? : décision CTN



Merci pour votre attention

Vos questions ?